ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 25. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **la prima prova scritta** |
| **Тип часа:** | Провера |
| **Циљ часа:** | Провера степена усвојености наставног градива из претходнох наставних тема |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да провере своја знања из претходних наставних тема. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални |
| **Наставна средства:** | Штампани задаци |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 3 минута** | |
| Наставник даје упутство за израду писменог задатка |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Писмени задатак, као и његова припрема, је индивидуална ствар наставника у зависности од његове процене и околности. Наставник ће сам направити ову припрему помоћу Приручника за наставнике или ће користити већ припремљена вежбања из Приручника. |  |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 2 минута** | |
| Наставник прикупља вежбанке. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |